



22102801



ARABIC AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].

النص الأول — الأمن الوطني بطاقة الوصول

اقرأوا النص وبحسب المعلومات الواردة فيه ، أجبوا عن الأسئلة التالية بإجابات قصيرة . كما في المثال.

المثال: ما هو رقم الرحلة؟

7092.

1. متى رجع مصطفى من سفره؟

2. متى ولد مصطفى؟

3. ما هو عمل مصطفى؟

4. إلى أين كان مصطفى مسافرا؟

5. أين يسكن مصطفى؟

صحيحة أو خطأ ، موضحين سبب اختياركم بالاستناد إلى اقرأوا النص الأول، ثم حددوا إذا كانت الجمل التالية النص. للحصول على الدرجة يجب عليكم القيام بالاختيار والتبرير معا . كما ورد في المثال.

خطأ صحيح

مثال: الاسم الشخصي هو زيان

التبرير: مصطفى

6. كان مصطفى مسافرا على متن طائرة من طائرات الخطوط الفرنسية.

التبرير:

7. مصطفى تونسي الجنسية.

التبرير:

8. غرض مصطفى من السفر الدراسة.

التبرير:

9. لا يتوجب على المسافرين أن يقدموا هذه البطاقة في المطار.

التبرير:

10. للحصول على مزيد من المعلومات ، يتوجب على المسافرين الاتصال بشركة الطيران.

التبرير:

النص الثاني — غريبة بين زميلاتي

- اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثاني ، ثم ماثلوا بين الكلمات الواردة على اليمين ومعانيها الواقعة على اليسار كما يظهر في المثال . الكلمات خُطت تحتها في النص.

أ. أسكن	<input checked="" type="checkbox"/>	المثال: رحلنا
ب. هاجرنا	<input type="checkbox"/>	11. دمار
ج. خراب	<input type="checkbox"/>	12. أدرس
د. أتعلم	<input type="checkbox"/>	13. صدر
هـ. يحدث	<input type="checkbox"/>	14. يزيد
و. ذهبنا		
ز. قال		
ح. يضيف		
ت. نقص		

- اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثاني، وبحسب المعلومات الواردة فيها، أجبوا عن الأسئلة التالية بإجابات قصيرة كما في المثال

المثال: إلى أين رحلت القارئة ؟

..... إلى بلد عربي

15. من أي بلد جاءت القارئة ش.ش.م؟

.....

16. كم صديقة للقارئة ش.ش.م؟

.....

17. ماذا تفعل الزميلات عندما تخطئ القارئة ش.ش.م؟

.....

18. كم عمر القارئة ش.ش.م؟

.....

- اقرأوا الفقرة الثانية من النص الثاني، ثم اختاروا الإجابة الصحيحة بكتابة الحرف الدال عليها في المربع، كما في المثال.

المثال: أين كانت تواجه القارئة "ش.ش.م" المشكلات؟

- أ. في المدرسة
 ب. في البيت
 ج. في الشارع
 د. في السيارة

19. كيف يرى المحرر حال القارئة؟

- أ. هي أسوأ من كثير من الناس.
 ب. هي أحسن من كثير من الناس.
 ج. هي مثل كل الناس.
 د. هي مختلفة عن كثير من الناس.

20. أين يمكن للفرد أن يواجه مثل مشكلات القارئة ش.ش.م؟

- أ. في البيت فقط.
 ب. في المدرسة.
 ج. في بلده.
 د. في أي بلد آخر.

21. ماذا يتوجب على القارئة أن تفعل كي تعيش بشكل أفضل؟

- أ. أن ترجع إلى بلدها.
 ب. أن تنسى الإساءة وتذكر الإحسان.
 ج. أن تتذكر الإساءة وتنسى الإحسان.
 د. أن تغير المدينة أو المدرسة.

22. ما النصيحة التي قدمها المحرر للقارئة؟

- أ. أن ترحل إلى بلد آخر.
 ب. أن لا تتكلم في الفصل.
 ج. أن تعامل الزميلات كالأخوات.
 د. أن تشتكي إلى المعلمة في الفصل.

- اقرأوا النص الثاني، ثم ماثلوا بين الفقرات الواردة على اليمين وعناوينها الواقعة على اليسار. كما في المثال

أ. معاناة شابة	<input type="checkbox"/>	23. الفقرة الأولى
ب. اليأس من الحياة	<input type="checkbox"/>	24. الفقرة الثانية
ج. الأمل في المستقبل		
د. فرحة بالمكان الجديد		

النص الثالث — السكن الجامعي

- اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثالث وبحسب المعلومات الواردة فيها، حددوا إذا كانت الجمل التالية صحيحة أو خطأ، موضحين سبب اختياركم بالاستناد إلى النص . للحصول على الدرجة عليكم القيام بالاختيار والتبرير معا. كما في المثال.

خطأ صحيح

المثال: هناك عدة خيارات للسكن الجامعي.

التبرير:

25. لا يسمح للطالبات بالسكن في الحرم الجامعي.

التبرير:

26. يمكن للطلبة استخدام شبكة الإنترنت في السكن الجامعي.

التبرير:

27. يقع الحرم الجامعي بالقرب من مراكز التسوق.

التبرير:

28. لا تتوفر في الجامعة خدمة المواصلات إلى المدينة.

التبرير:

29. توجد مكتبة في الحرم الجامعي.

التبرير:

- اقرأوا الفقرة الثانية من النص الثالث، وبحسب المعلومات الواردة فيها، ماثلوا بين أنواع الغرف الواقعة على الجهة اليمنى ووصفها الوارد على الجهة اليسرى. كما في المثال.

أ. هناك سريران مع حمام مشترك	<input checked="" type="checkbox"/>	المثال: غرفة مفردة "ب"
ب. هناك سريران مع حمام منفصل	<input type="checkbox"/>	30. غرفة مزدوجة
ج. هناك سرير واحد وحمام مشترك	<input type="checkbox"/>	31. غرفة مفردة "أ"
د. هناك 4 أسرة وحمام مشترك	<input type="checkbox"/>	32. غرفة مزدوجة مشتركة
هـ. هناك 4 أسرة وحمام منفصل	<input type="checkbox"/>	
و. هناك سرير واحد وحمام منفصل	<input type="checkbox"/>	

- اقرأوا الفقرة الثانية من النص الثالث، وبحسب المعلومات الواردة فيها أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة. كما في المثال

المثال: أي الغرف تتسع لأربعة طلاب؟

..... الغرفة المزدوجة المشتركة

33. أي الغرف أعلى سعراً؟

.....

34. ما حجم الغرفة "ب"؟

.....

35. كم طالبا يمكن أن يسكن في الغرفة شبه المفردة؟

.....

- اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الثالث، وبحسب المعلومات الواردة فيها اختاروا الإجابات الصحيحة بكتابة الحرف الذي يدل عليها في المربع. كما في المثال

المثال : لجامعة أبو ظبي الحق في تغيير الرسوم و الأجر.

د

- أ. في بداية العام.
ب. في الفصل الثاني.
ج. في أوقات الدوام الجامعي.
د. في أي وقت تشاء.

36. متى تعلن الجامعة عن جدول الرسوم والأجر الجديدة؟

- أ. عند نهاية السنة الدراسية.
ب. قبل بداية السنة الدراسية.
ج. في وسط السنة الدراسية.
د. كلما حدث تغيير.

37. لطلب الاستمارة ، ما الذي يتوجب على الطالب فعله؟

- أ. إرسال بريد إلكتروني إلى مكتب خدمات شؤون الطلبة.
ب. كتابة رسالة خطية إلى مكتب خدمات شؤون الطلبة.
ج. الاتصال هاتفيا بمكتب خدمات شؤون الطلبة.
د. التوجه إلى مكتب خدمات شؤون الطلبة.

38. كيف يتم التعامل مع الطالبات المتأخرة؟

- أ. ترفض.
ب. ترد إلى أصحابها.
ج. تدرس بحسب حالة كل طالب.
د. تؤجل إلى الفصل الدراسي التالي.

النص الرابع — الرياض المغربي

- اقرأوا النص الرابع وبحسب المعلومات الواردة فيه ، اختاروا الإجابة الصحيحة بكتابة الحرف الدال عليها في المربع ، كما في المثال.

المثال: الرياض في اللغة يعني:

 أ

- أ. الحديقة المزهرة.
 ب. المدينة القديمة .
 ج. المنازل ذات الطابع الهندسي.
 د. قصور الأمراء.

39. ما هو الغرض الأساسي للرياض؟

- أ. السكن
 ب. الفن
 ج. الهندسة
 د. الاستثمار

40. ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

- أ. الرياض عند المرابطين.
 ب. مكانة الرياض في الهندسة المعمارية.
 ج. قصر الباهية في مدينة مراكش.
 د. الرياض الحديث في الدار البيضاء.

- بالاعتماد على المعلومات الواردة في النص الرابع، أتموا المهمة التالية:

- اكتبوا بما لا يقل عن أربعين (40) كلمة، و لا تقوموا بنقل أجزاء كبيرة من النص.

- طلب منك أستاذ اللغة العربية إنشاء مقال تتحدث فيها عن تاريخ الرياض. اكتب نص المقال و ضمنه سبعة أشياء تدل على تاريخ الرياض.